

安徽省徽州学校质量年度报告(2023 年度)



二〇二三年十二月

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 安徽省徽州学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王成海

2024 年 1 月 8 日

目 录

1.基本情况	1
1.1 规模结构	1
图 1 新校区风貌	1
图 2 与国庆楼共建徽厨人才培养（培训）基地	2
1.2 资源投入	2
表 1：设施设备生均统计数据变化情况表	3
【典型案例 1】新校区、新起点、新征程	3
图 3 “新春第一会”	4
【典型案例 2】新校区建设典型案例	4
图 4 运动场	5
2.1 立德树人	6
2.2 技能成才	7
图 5 中国烹饪大师候仲华、周卫到学校指导	7
图 6 学生参观技能大赛成品 感受大赛氛围	7
图 7 2023 年省赛一等奖	8
2.3 在校体验	8
2.4 职业发展	9
图 8 洪明祥副校长为学生介绍专业优势	9
图 9 校企合作实训基地（数控机电）	10
【典型案例 3】管理有抓手 活动能育人	10
图 10 学生管理会议	11
【典型案例 4】职业教育点亮技能成才璀璨道路	11
图 11 许江同学实训画面	12
图 12 许江同学的参赛作品	12
图 13 徽州学校中式面点实训课	13
3.教育教学	13

3.1 专业建设	13
图 14 服务主导产业调研座谈会	13
3.2 课程建设	14
图 15 精品课程	14
图 16 在线精品课程申报对比图	14
3.3 三教改革	15
图 17 青蓝工程结对会	15
图 18 骨干教师对比图	16
图 19 《中餐烹调技艺》入选首批“十四五”国家规划教材	17
图 20 “三优”、教学能力大赛获奖成绩对比图	17
【典型案例 5】优化专业设置，提高专业与产业的匹配度	18
图 21 长三角烹饪大赛比赛现场	19
【典型案例 6】信息化资源建设赋能“三教改革”	19
图 22 荣获宣城市优质课一等奖教师	20
4. 文化传承	20
4.1 工匠精神传承	20
图 23 入学新生参观徽菜博物馆	20
图 24 中国烹饪大师张光顺向学生传授徽菜制	20
图 25 优秀毕业生返校演讲活	21
图 26 “新徽菜·名徽厨”进校园活动	21
图 27 主题志愿服务系列活动	22
4.2 红色基因传承	22
4.3 中华优秀传统文化传承	22
图 28 第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单	23
【典型案例 7】挖掘古法徽菜技艺 传承徽厨工匠精神	24
图 29 安徽省人大代表：冯文敏	24
图 30 冯文敏研究臭鳊鱼腌制技术	25
【典型案例 8】红色基因传承典型案例	26

图 31 参观革命纪念馆	26
图 32 观看红色电影	26
5.国际合作	26
6.产教融合	27
6.1 校企合作双元育人	27
图 33 与安徽小小科技有限公司校企合作工作会议	27
图 34 电子商务专业 1+x 证书试点考场	28
图 35 北京徽州小镇学生实习场景	28
图 36 众成公司实习学生鉴定会	28
6.2 校企共建资源	28
6.3 校企共建师资队伍	28
6.4 产教融合发展	29
图 37 学生在小小科技公司校内实训车间进行实训	29
图 38 考察“同庆楼”企业	29
【典型案例 9】产教融合 合作共赢	30
图 39 “徽菜论坛”活动	30
【典型案例 10】校企共建 培育“双师型”教师队伍	31
图 40 教师企业实践	31
7.服务贡献	32
7.1 服务行业企业	32
图 41 承担“徽菜师傅”培训工作	32
图 42 担任技能考核工作	32
图 43 企业职工技能提升和新录用员工岗前培训	33
7.2 服务地方发展	33
图 44 就业技能培训	34
7.3 服务乡村振兴	34
7.4 具有地域特色的服务	35
图 45 2023 年长三角美食创新大赛	35
图 46 省级“非遗”传习基地	35

图 47 徽菜进校园	36
图 48 国家十四五国规教材	36
【典型案例 11】徽菜高技能人才的摇篮	36
【典型案例 12】发展职业教育 赋能乡村振兴	37
8.发展保障	38
8.1 党建引领	38
图 49 举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班	38
图 50 开展“学习英烈精神 争做职教先锋”主题党日活动	39
图 51 举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题讲座 ..	39
8.2 政策落实	40
图 52 颁发国家奖学金	40
图 53 学生校内实训	41
8.3 学校治理	41
图 54 召开教代会，讨论绩效工资分配改革方案	41
图 55 开展“传承雷锋精神 助力乡村振兴”主题活动，党员教师和团员学生 参与乡村环境整治	42
8.4 质量保证体系建设	43
8.5 经费投入	43
【典型案例 13】党建引领 开创职业教育新局面	44
【典型案例 14】资助守护，典型引领	45
图 56 2023 年中职国家奖学金获得者——许江同学	45
9.挑战与展望	46
9.1 面临挑战	46
9.2 未来展望	46
图 57 上海东海职业技术学院来校参观交流	47
图 58 上海退役军人事务系统来校参观交流	47
图 59 承办长三角城市康养美食大赛	47

安徽省徽州学校质量年度报告(2024)

1. 基本情况

1.1 规模结构



图1 新校区风貌

安徽省徽州学校位于绩溪县西环线与障山路交叉口，是国家级重点中等职业学校、安徽省示范中职学校，与安徽徽厨技师学院一校两牌。2018 年被授予“宣城市文明校园”荣誉称号。2019 年通过省级示范特色中等职业学校建设项目验收。2021 年 9 月经省教育厅评估达到 B 类中职学校办学标准，被认定为安徽省首批合格中等职业学校。

2023 年省教育厅公布设立合肥财经职业学院安徽省徽州学校分校，是安徽省首批高职中专之一。2023 年 12 月宣城市推进新时代产业工人队伍建设改革协调小组决定命名安徽徽厨技师学院为宣城市首批宣城工匠学院。

2023 年 1 月学校启动整体搬迁工作，2 月新学期开始在新校区上课办公。新校区占地面积 261 亩，其中一期约 180 亩，包括教学、实训、运动、生活等各功能区，均已投入使用。学校现有教职员工 99 人，其中思想政治课专任教师 6 人，德育管理人员 5 人。现有全日制在校生 571 人，中职在校生 1222 人。

学校以培养高水平高技能型人才为目标，开设了中餐烹饪、社会



图 2 与国庆楼共建徽厨人才培养（培训）基地

文化艺术（幼师）、旅游服务与管理、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、会计事务、作物生产技术等专业，为社会培养和输送了众多的优秀毕业生。

学校开展了电子商务师、中式烹调师、车工、电工、退役士兵等一系列技能培训，还与安徽农业大学及芜湖职业技术学院合作，开办了成人大专、本科班，为地方经济的发展提供有力的人才支持。

1.2 资源投入

学校生均校园占地面积 140 平米、生均校舍建筑面积 86 平方米、生均教学仪器设备值 10387 元、生均实训实习工位数 1.63 个、纸质图书 77000 册、电子图书 10 万册。今年又投入 18 万改造心理咨询室、

30 万改造农林实训室。

本年度设施设备生均统计数据与上一年度相比的变化情况，见表 1。

表 1： 设施设备生均统计数据变化情况表

项目	2021-2022 年度	2022-2023 年度
生均校园占地面积	135 平方米	140 平方米
生均校舍建筑面积	76 平方米	86 平方米
生均教学仪器设备值	9650 元	10387 元
生均实训实习工位数	1.4 个	1.63 个
纸质图书	77743 册	77000 册
电子图书	10 万册	10 万册

【典型案例 1】

新校区、新起点、新征程

安徽省徽州学校原来是一所普通完中——绩溪县华阳中学，位于绩溪县龙川大道，校园的一切都是围绕着普通教育来建设的。2011 年 8 月，承担绩溪县职业教育任务的普通中专应时代的要求而生，随着职业教育的发展，原来的校园无论是规模还是功能布局都无法满足教学需求，成为制约绩溪县职业教育发展的瓶颈。为适应新时代职业教育发展形势，服务发展、稳定就业，打造职业教育品牌，绩溪县县委、政府筹资 3.6 亿元建设安徽省徽州学校新校区。新校区一期工程

完工后，学校能容纳 1200 名学生，教学区、实习实训区、运动区、生活区等各功能区布局合理，校园绿化率高。

新校区于 2022 年 3 月 3 日正式开工建设，自开工以来，各参建单位提前谋划，科学部署，紧盯施工建设的关键环节，抢抓晴好天气，先后克服了疫情、夏季高温等诸多不利因素影响，科学倒排施工计划，优化施工工序，有序组织施工，全力抢赶工期，在确保工程施工质量及安全的前提下，全力推进工程施工进度。到 2022 年 6 月底一期（除体育馆外）六栋单体主体结构全部封顶，2022 年 11 月底整个工程（除体育馆外）已满足交付要求及开学使用。



图 3 “新春第一会”

2023 年 1 月学校启动搬迁工作，2 月新学期开始在新校区上课，完成了整体搬迁。

完成搬迁后，学校先后召开了各级各类会议，在管理、教学等方面进行改革，实施了一系列新举措，全体师生精神饱满、干劲充足。

新校区、新起点、新征程，随着安徽省徽州学校新校区的投入使用，绩溪县的职业教育必将进入一个辉煌发展的新时期。

【典型案例 2】

新校区建设典型案例

1. 案例背景

当前，宣城市所有中等职业学校都实施了异地新建或改扩建项目，广德机械电子工程学校已于 2015 完工，宁国安徽材料工程学校 2019

年落成迁建，泾县工业学校已经规划两校区重点建设，旌德旅游学校通过“ppp”项目重建也已动工。为贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，以贯彻党的二十大和全国教育工作会议精神为指针，绩溪县政府实施了安徽省徽州学校迁建项目，我校也于 2023 年 2 月进入新校区。

2. 新校区主要情况

（1）项目概况

新校区以省级示范中等职业学校教学设施设置为标准，以容纳 4000 名学生的规模进行规划设计，规划用地 261.16 亩，总建筑面积约 14 万 m²，总投资 8.7 亿元。共分三期进行，采用一次规划设计、分批实施，其中一期总投资 3.6 亿元（其中专项债资金 2.8 亿元），建筑面积约 5.6 万 m²，生均校园建筑面积达到 86 m²。目前主要建设有教学楼、实训楼、徽菜徽厨展示馆、学生食堂、学生公寓、新建运



图 4 运动场

动场等教育教学设施，购置相应的实训设备，配套建设道路、水、电灯公用设施。采用全过程咨询+EPC 建设模式（全咨单位：安徽省招标集团股份有限公司；EPC 总承包单位：中建三局集团有限公司）。

（2）主要项目功能介绍

1) 第一教学楼建筑层数为五层，建筑面积约 8739 平米，包括教室、基础课实验室、会议室、办公室、图书馆等，可容纳学生 2000 人。

2) 实训中心（南楼）建筑层数为五层，建筑面积约 7093 平米，一层为新能源汽车、数控智能制造实训中心，二至三层为计算机、电

商、财会、农林、工业机器人实训室，四层为音乐室、美术室、舞蹈室、形体室，五层为办公室、党员活动室等。

3) 徽菜展示中心及活动中心建筑层数为五层，建筑面积约 6600 平米，一层为展示大厅、办公室，二层为培训室、实训室，三层为 60 人工位中餐烹饪实训室、中餐面点实训室、勺工实训室、烹饪演示室，四层为西餐、西点实训室、冷拼食雕实训室，五层为 280 人座报告厅。

4) 学生宿舍(1#宿舍、2#宿舍) 建筑层数为六层，建筑面积约 15339.36 平米，每栋 130 间宿舍，主要为标准化五人间，每栋可居住 650 人，人均可住面积为 11.80 平米。

5) 食堂建筑层数为地上二层、地下一层，建筑面积约 6536.59 平米，目前一层安装 200 张桌椅，可供 800 人同时就餐、2000 人分时就餐。

6) 体育馆建筑面积约 10970.06 平米、按照 3000 人座、乙级体育馆标准设计建造；田径场按国家 II 类田径场标准进行设计建造。

7) 室外工程按照三季有花、四季常绿的校园绿化，为师生提供良好的教书育人环境。

2. 人才培养

2.1 立德树人

安徽省徽州学校注重德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育领导小组的核心作用，促进德智体美劳“五育并举”工作，现有体育课专任教师数 5 人、美育课专任教师数 3 人、德育管理人员 5 人，思想政治课专任教师 6 人，班主任 20 人，共同构建纵向连接的德育工作体系。学生文化基础课合格率 100%、学生体质测评

合格率 100%、毕业生专业对口就业率均达 100%，毕业生总数 515 人，就业（含升学）人数 515 人，毕业生服务三次产业人数 417 人，其中服务第二产业人数 243 人，服务第三产业人数 174 人；通过职教高考升学人数 98 人，其中升入本科院校人数为 9 人；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 96 人。

2.2 技能成才

为大力培育和传承工匠精神，安徽省徽州学校积极贯彻“岗课赛证”育人体系建设，以技能大赛为抓手，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，



图 5 中国烹饪大师侯仲华、周卫到学校指导

深化岗课赛证融合，促进岗课赛证育人。一是强化指导教师队伍建设，打造专业的指导团队，精研赛项规程、打磨作品。近年来，累计培养指导教师 43 人；二是注重参赛选手的“选苗育苗”，通过邀请行业大师亲身指导示范、不断的强化实训、模拟赛场提高参赛水平；三是



图 6 学生参观技能大赛成品 感受大赛氛围

保障技能大赛的各项后勤保障和设备支持；四是利用技能大赛作为教学改革的风向标，提升教学水平的同时，不断巩固大赛成果。今年 11 月，长三角城市康养美食创新大赛暨安徽省“新徽菜·名徽厨”技能竞赛在

安徽省徽州学校举办。学校组织学生参观学习，了解大赛规则，感受大赛氛围。

通过不断的努力，安徽省徽州学校在省、市级技能大赛中连年丰收。2023年3月，全省职业技能大赛中职组的比赛中，徽州学校4名参赛选手全部获奖，张美玲老师指导的许江同学在中式面点赛项中沉稳发挥，取得了一等奖的好成绩；汪毅斌老师指导的水阳鑫同学获得了冷拼与食品雕刻赛项的二等奖；胡方杰、孙如意两位同学均斩获三等奖。



图7 2023年省赛一等奖

2024年度全省技能大赛中职组的比赛将于一月举行。曹淼老师与两名学生组成的团队将代表宣城市参加中式烹饪项目。目前的集训正在紧锣密鼓的开展中。

2.3 在校体验

学生是课堂教学的主休，教育教学活动必须以生为本让学生满意是“满意课堂”的核心。学校定期召开学生和任课教师座谈会，加强课堂教学管理，在校生满意度达95.64%，在校生课堂育人满意度达97.03%。在科学管理和评价体系下，教师的课堂教学能力、敬业精神、教学态度、教学质量以及师生关系大幅度提高和改善，社会满意度逐年提升。

定期召开家长委员会会议，班主任和家长面对面沟通交流，让每一位家长感受到学校对孩子的关怀和培养。家长满意度达到98%。

其他方面：课外育人（社团活动）满意度97.18%、思想政治课

教学满意度 98.12%、公共基础课教学满意度 97.40%、专业课教学满意度 97.50%，毕业生满意度达到 100%。

满意度是做出来的。在今后的工作中我们会全身心投入到工作中去，落实任务，明确目标，努力进取，社会、家长对我们工作的满意度一定会再提升。

2.4 职业发展

安徽省徽州学校每年对在校学生开展职业规划教育，帮助学生了解自己的专业优势，明确职业发展方向。同时鼓励学生参加各类职业规划比赛，提升职业规划能力。徽州学校还努力对接各级就业帮扶政策，为学生提供创业就业援助、就业推荐、实



图8 洪明祥副校长为学生介绍专业优势

习机会等。另外，徽州学校不断加强校企合作共建实习基地，积极完善人才培养模式。2023年11月8日，绩溪县人民政府副县长汪全胜带领安徽省徽州学校领导班子一行4人赴合肥市同庆楼餐饮股份公司总部，举行了“同庆楼冠名班”合作办学协议签订仪式。冠名班利用同庆楼餐饮品牌优势，将先进理念、企业文化、管理制度植入人才培养的全过程，共同打造精品课程，强化专业建设，创新育人方式，建成高质量的人才培养基地和学生实训实习基地，塑造职业教育新品牌，为地方经济建设培养更多深受企业欢迎的职业技能人才。

2023年安徽省徽州学校毕业生总数为514人，毕业去向落实人



图9 校企合作实训基地（数控机电）

的有 174 人。用人单位对学校毕业生的职业素养和职业技能满意度 100%，毕业生供不应求。毕业生初次就业月收入人均 3200 元左右。毕业三年晋升比例 7%，同比增长 2 个百分点。

数 514 人，就业率 100%，
升学人数 98 人，有 9 人升入本科院校就读。毕业生
本省去向落实率达到
78.3%，同比增长 16.8 个
百分点。243 人面向第二
产业就业，进入第三产业的

【典型案例 3】

管理有抓手 活动能育人

安徽省徽州学校注重德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育领导小组的核心作用，促进德智体美劳“五育并举”工作，现有体育课专任教师数 5 人、美育课专任教师数 3 人、德育管理人员 5 人，思想政治课专任教师 6 人，班主任 20 人，共同构建纵向连接的德育工作体系。学生文化基础课合格率 100%、学生体质测评合格率 100%、毕业生专业对口就业率均达 100%，毕业生总数 514 人，就业（含升学）人数 514 人，毕业生服务三次产业人数 417 人，其中服务第二产业人数 243 人，服务第三产业人数 174 人；通过职教高考升学人数 98 人，其中升入本科院校人数为 9 人；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 98 人。

1. 创新育人理念，优化德育工作。加强学生社会主义核心价值观教育、未成年人思想道德建设等，突出重点、抓出实效、创出

特色，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

2. 加强学生自主管理，促进学生全面发展。



图 10 学生管理会议

3. 活动育人有成效。2023 年 5 月，21 春电商班许江同学获宣城市“新时代百优好少年”荣誉称号，22 秋财经班高锦薇获得绩溪县第七届“新时代好少年”荣誉称号；2023 年 5 月在宣城市第十四届中等职业学校“职教情”文艺汇演比赛中，胡陈辰、胡显涵 2 人获“校园歌手”比赛二等奖。

【典型案例 4】

职业教育点亮技能成才璀璨道路

许江，绩溪县金沙镇观音桥村的一个单亲家庭的孩子，从小跟着父亲和爷爷长大。爷爷年迈多病无法劳作，父亲常年在外打拼的微薄收入仅够维持基本生活。许江从小懂事踏实，家务活都是抢着做。他在学习上也十分认真，但是繁杂的家务劳动占用了大量的时间，导致初中的成绩一直上不去。不仅如此，学习上的许多额外花销让本就不富裕的家庭变得更加拮据。因此他甚至一度萌生了辍学的想法。2021 年，一则安徽省徽州学校的招生消息进入了许江的视野。“技能成才”、

“免学费政策”等词语使他心中快要熄灭的火种重新燃起希望的火苗。



图 11 许江同学实训画面

在经得父亲同意之后，他如愿以偿地进入了安徽省徽州学校中餐烹饪专业学习，成为了一名“小徽厨”。

刚进入徽州学校的许江仿佛打开了新世界的大门。职业教育的人才培养模式让他大开眼界。从小养成的勤劳肯干的品质和踏实的动手能力让他在新的学习模式里如鱼得水。入校的第二个学期，他就报名参加了中式烹饪技能大赛校内选拔，并以优异的表现脱颖而出，代表宣城市参加安徽省技能大赛。虽然因为疫情防控的原因比赛被迫取消，但是长达两个多月的集中培训让他的专业技能有了更长足的进步，受到了指导老师的高度评价。2022 年，疫情防控取得了显著成效，全省技能大赛重启。许江再次参加了为期两个月的集训。因为规程的调整，原定的参赛作品需要推倒重来。不仅如此，徽州学校搬入了新校区，新的烹饪实训基地投资 600 余万，实训设备焕然一新。新的作品、新的设备为集训工作带来了不小的挑战。为了解决这些问题，许江同学主动要求延长每日的训练时间，并积极同指导老师沟通作品设计的细节。功夫不负有心人，许江同学在铜陵举办的安徽省技能大赛中式面点赛项中沉稳发挥，取得了一等奖的好成绩，为自己的求学生涯书写了浓墨重彩的一笔，也为母校争得了荣誉。



图 12 许江同学的参赛作品

自2021年入校以来，许江同学学习刻苦、团结同学，集体荣誉感强，受到同学的喜爱和老师的认可。获奖之后，他依旧不骄不躁，谦虚认真。接受媒体采访时他说：“是职业教育给了我提升自我、展现自我的舞台，是徽州学校发现了我、培养了我。我会继续努力提升技能，传承徽菜文化，不负母校的精心培养。”

职业教育是培养技能型人才的摇篮，是推动经济发展和社会进步的重要力量。安徽省徽州学校是一所老牌中职院校，国家级重点职业学校。学校注重因材施教，培养学生全面发展。在专业领域，徽州学校深耕职业教育数十年，专业建设一直稳步前进。2023年，学校搬入了新校区。更大的办学场地、更优质的教学资源、更新的实训设备等，为培养更多技能型人才服务区域经济高质量发展添砖加瓦，做出更多更大的贡献。



图13 徽州学校中式面点实训课

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校在做好专业设置与区域产业结构适应性分析的基础上，结合

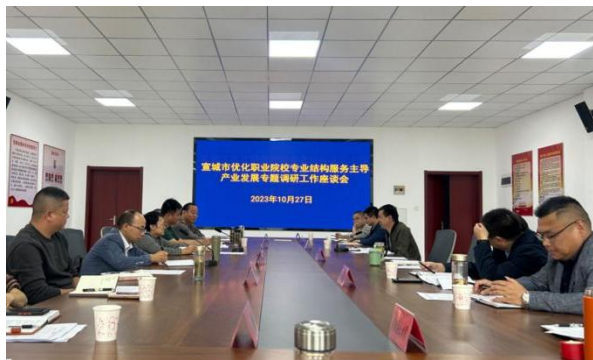


图14 服务主导产业调研座谈会

学校专业结构调整，理清现有专业基本情况，拟定了学校专业建设规划及实施方案并加以落实。经过多年的努力，形成了以中餐烹饪、旅游服务与管理专业、数控机械、电子商务

等省重点建设专业为基础的商贸旅游、数控机械 2 个体现学校办学定位的专业群，呈现良好的发展格局。2023 年 12 月，中餐烹饪专业已申报安徽省第一批省级优质专业。

3.2 课程建设

利用新校区智慧校园平台，结合“信息技术与教育教学融合创新发展”校本主题培训，努力提高专任教师的信息化应用水平。健全相关的管理制度和激励政策，发挥教学与管理的现代化功能，为提升教育教学质量提供保障。继续在教师中开展政治理论和业务学习，通过“学习强国”平台和数字化校园网，向老师们推荐优秀的学习资源，并做好交流分享，特

别是学习使用数字化校园网络平台，促进信息技术教学方式与课程教学内容的深度融合，全面提高我校教师的整体教学能力和教学水平。加强教师的课程规划和课程标准的学习，落实各年级各学科各专业的知识考核点。进一步理清教材的教学思路，突出教学要点，有计划地开展教学工作。



图 15 精品课程

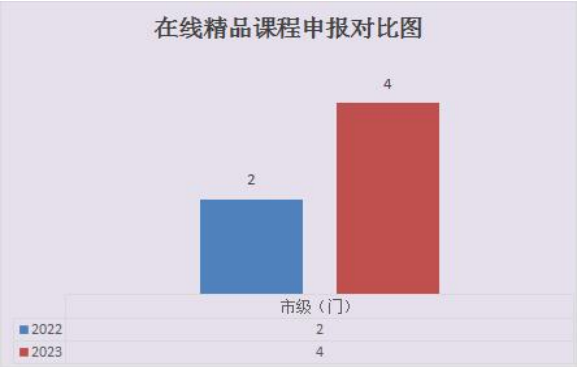


图 16 在线精品课程申报对比图

学校檀敏涛老师负责的《食品营养与卫生》和周汪洋老师负责的《艺术（音乐鉴赏与实践）》两门学科目前已取得阶段性成果，目前正申请验收。高峰老师负责的《体育与健康》拓展模块

羽毛球运动、耿青梅老师负责的《艺术（美术鉴赏与实践）》、李剑老师负责的《中式面点技艺》以及葛素静老师负责的《旅游概论》四门课程申报了 2023 年宣城市中等职业教育精品在线课程，并已由宣城市教体局下文列为建设名单中，目前已积极开展课程建设。

3.3 三教改革

（1）师资队伍建设

学校现有教职工 99 人，本科及以上学历 93 人，占教职工总数的 93.9%；专任教师 95 人，本科以上学历 89 人，占专任教师数的 93.7%；高级职称 29 人，占专任教师数的 30.5%；硕士以上学历 3 人，占专任教师教师的 3.2%；双师型教师 59 人，占专任教师总数的 62.1%；专业课和实习指导教师 80 人，占专任教师总数的 84.2%；聘请经验丰富的兼职教师 27 人，占专任教师总数的 28.4%。

学校注重教师培养培训通过实施“青蓝工程”，加强培养青年教师。以结对帮扶的方式，即每一名学科带头人或骨干教师都要与一名青年教师结成对子，老教师的传、帮、带，使青年



图 17 青蓝工程结对会

教师的师德水平、教学能力迅速成长，成为学校教学与管理的中坚力量。以“双周教学检查”和“推门听课”为抓手，聚焦课堂提升校本研训成效。积极组织教师参加省、市级各学科、各类型线上、线下的培训。本年度共计参与各类培训 17 次，累计参训教师达 298 人次。

推进双师型队伍建设。学校制定了《安徽省徽州学校教师企业实践方案》和《安徽省徽州学校企业实践细则》，安排教师利用假期和

课余时间到企业锻炼，强化实践能力，提升技能水平，2023 年，我校下企业实践锻炼教师 8 名，企业好评率达 100%。

鼓励教师积极参加各种大赛。2023 年我校推送 33 件教学作品参与省、市优秀教学课件、优秀教研论文、优质课评比，有 22 件作品获奖。其中高峰老师和冉庆龙老师获全省优质课评比二等奖；檀敏涛老师教学团队通过市级选拔参加全省中职学校教学能力大赛，获省级三等奖。三位老师入选安徽省首批“六百工程”项目，其中许启东、李剑被认定为安徽省职业学校江淮技能大师。邵芳老师的英语课《基于学习通智慧教学平台的中职英语课程“双语课堂闭环式”思政资源库构建与应用实践》认定为安徽省职业学校课程思政典型案例。2023



图 18 骨干教师对比图

年 7 月我校张犇、赵庆两位老师通过县级评选获“骨干教师”荣誉称号，其中张犇老师被推荐参加市级评选，获“宣城市第七届骨干教师”荣誉称号。

（2）教材建设

健全教材选用制度。对教材教辅和读物材料实行目录管理，严格准入制度，我校教材教辅资料的选用和征订实行三审制度，由任课教师进行选用和初审，年级主任进行审核，教学分管领导进行审批。同时加大监督检查力度，学校教学管理部门按要求定期对教材教辅和读物资料进行检查。

重视校本教材及精品课程的开发使用。先后编写了校本教材《学生礼仪》、《新生入学教育》，中餐烹饪与营养膳食专业编写了《食

品雕刻》、《中餐热菜制作徽菜标准菜谱》、《中餐热菜制作实训菜谱》等多本特色鲜明的校本教材。对接职业标准行业标准和岗位规范，突出实践性教学形成有学校特色的精品课程，烹饪专业组的《食品雕刻》、《中餐热菜制作》、机电专业组的《车工工艺》和旅游组的《导游基础》、电商专业组《网店运营实务》先后通过了市级验收。2023年，许启东老师主编的《中式烹调技艺》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，已正式出版。



图 19 《中式烹调技艺》入选首批“十四五”国家规划教材

（3）教法改革

充分发挥学校数字教学资源建设作用。一是颠覆传统，翻转课堂，促进教法改革。教师利用平台数据统计学生难以解决的问题，课堂上给予学生有效的辅导。翻转课堂是对传统教学流程的彻底颠覆，它不仅使学生的自主学习能力得到了进一步的提升，还大大提高了学生的学习效率。二是丰富手段，提高效率，促进了教学改革。教师可

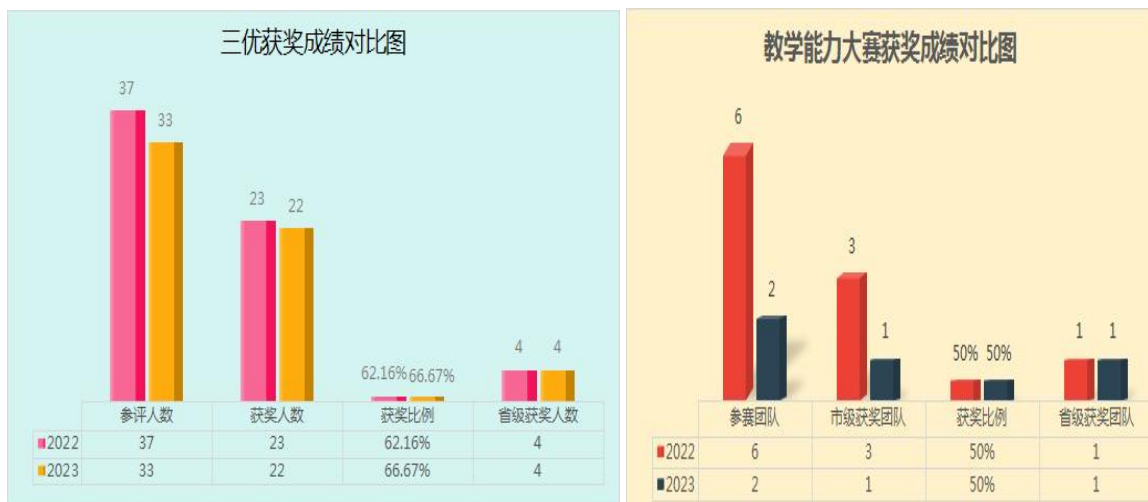


图 20 “三优”、教学能力大赛获奖成绩对比图

借助多媒体和信息技术，用生动的图片、动画或者视频来代替枯燥的文字教材，增强学生的直观视觉体验。比如新能源车身结构，借助仿真软件可以清晰的观看车身的各个组成结构，并在播放的同时辅以讲解，让学生不仅看得见，而且听得懂，相比抽象、空洞的说教，亲身的体验更能取得好的学习效果。三是以赛促教，研学一体，促进了师生发展。我校教师在信息化教学和网络教学资源建设方面有了很高的提升和认识，教师在信息化教学比赛、在线精品课程建设等方面有了很大提升，学生在技能比赛中也屡获佳绩。

【典型案例 5】

优化专业设置，提高专业与产业的匹配度

人才培养的目标就是为了产业发展提供技能人才支撑，绩溪县是人口小县，经济欠发达，产业发展不充分，重点在现代旅游、绿色食品等方面形成特色产业——徽菜产业，在汽车零部件和机械智能能制造方面也具备一定的规模，因此，我们坚持职业教育服务地方经济发展为导向，重点培养现代旅游和机械制造类职业技能人才。

1、重点打造特色专业。继续强化投入力度，引进高技能人才，重点打造好中餐烹饪等省级特色专业，2023 年搬入新校区，投入 600 余万元新建烹饪实训大楼，中餐烹饪已申报全省第一批优质专业，更好服务我县徽菜产业链发展。

2、加快发展新兴专业。2023 年我校数控智能制造专业与小小科技深入开展校企合作，建立了“校中企，企中校”的双元育人模式，以生产新能源汽车零部件为实训生产内容，为我县的新能源汽车产品和数控加工行业提供更多专业性人才。

3、推进非遗文化传承。把国家级非遗“徽菜”作为文化传承和

技艺创新的主导项目，落实皖南国际文化旅游示范区中职业教育赋予文化旅游产业高质量发展行动要求，挖掘整理非遗文化，在传承基础上创新，弘扬并发展好非遗技艺，2023 年我校成功承办了长三角烹饪大赛。



图 21 长三角烹饪大赛比赛现场

【典型案例 6】

信息化资源建设赋能“三教改革”

以落实立德树人根本任务，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，以高素质教师队伍建设为着力点，推进信息技术与教育教学深度融合，创新教学方式方法，推进“三教改革”。

1. 加强学习培训，提升信息化教学能力

组织开展了校内超星网络教学平台和电子图书使用、数字化校园网站平台使用、智能化教学设备及教学资源使用，提升教师利用多媒体、理实一体化教学等信息化教学手段和网络教学资源的能力，提升课堂教学效果。

2. 加大设备投入，改善信息化教学条件

每间教室配备希沃一体机教学设备，每个教师配备笔记本电脑，投入 60 万购买超星网络教学平台及教学资源，为实施网络教学提供了有力的基础支撑。投入 170 多万新建数控智能化、新能源等理实一体化教室，覆盖“教、学、做、评”全环节，打造线上+线下学习空间融合。教师利用网络教学平台建设精品课程，有效实现课程资源整

合与共享。

3. 鼓励教师参赛，提高信息化运用水平

积极组建教学团队参加省市教学能力比赛，进一步巩固“三教改革”成果，提升教师教学能力和信息化教学素养，切实推进我校课堂教学的信息化改革。2023 年我校檀敏涛老师教学团队获教学能力省赛三等奖，高峰老师获宣城市优质课评比一等奖。



图 22 荣获宣城市优质课一等奖教师

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

安徽省徽州学校非常重视工匠精神传承工作。近年来，立足“中国厨师之乡”“中国徽菜之乡”金字招牌，绩溪县成功打造了“绩溪金徽厨”全国劳务品牌。安徽省徽州学校作为



图 23 入学新生参观徽菜博物馆



图 24 中国烹饪大师张光顺向学生传授徽菜制

县内唯一一所职业院校，承担了培养徽厨技能人才、发扬徽菜文化、传承徽厨工匠精神的重任。

一方面，在学校广泛开展各种形式的劳模、工匠精神宣传活动，同时，邀请省级、国家级劳模、工匠进校园，进行专题讲座、技能演示、现场教

学等了一系列工匠精神传承活动,用劳模工匠精神教育引导广大中职学生,取得了非常好的效果。

2月26日,邀请中国烹饪大师张光顺向学生传授徽菜制作技艺,传承徽菜文化。4月4日,邀请历届优秀毕业生返校专题演讲。11月17日,开展了“新徽菜、名徽厨”进校园活动。

另一方面,积极组织青年志愿者参与系列主题志愿服务。

3月8日开展“把雷锋精神代代传承下去”系列活动。校团委联合华阳镇溪马村开展了“学雷锋”主题志愿服务活动,带领校志愿服



图 25 优秀毕业生返校演讲活

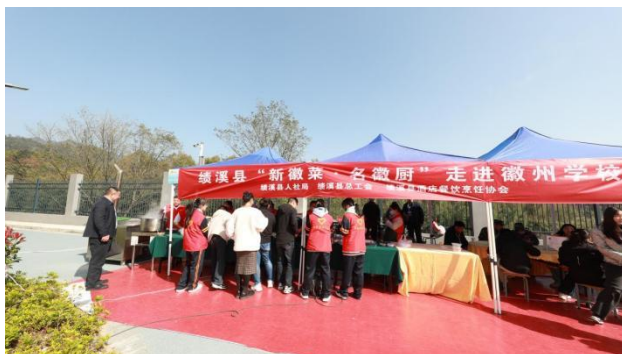


图 26 “新徽菜·名徽厨”进校园活动

务队的2青年志愿者到华阳镇溪马村进行村庄环境整治,在新校区开展植树活动,大力弘扬雷锋精神,为乡村振兴助力添彩。

5月5日组织开展五四青年节无偿献血活动,多名职工教师积极参加,献血近2000毫升,我校教师们用实际行动诠释了关爱社会与无私奉献的精神,传递正能量,给五四青年节献上的一份厚礼。

5月17日组织开展“社会实践”活动,校团委组织20级学生赴临溪镇参加社会实践活动,通过此次活动,学生对临溪镇的发展以及乡村振兴工作有了更多的了解。

9月24日组织旅游专业学生志愿者参加“2023长三角徽杭古道精英徒步挑战赛”。

11月5日组织40名志愿者参加“2023中国全民健身走(跑)大

赛（安徽绩溪站）”，完成志愿服务工作。

11月17日组织志愿者完成“2023年长三角城市康养美食创新大赛暨安徽省‘新徽菜·名徽厨’技能竞赛”志愿服务工作。



图 27 主题志愿服务系列活动

4.2 红色基因传承

安徽省徽州学校依托本校及绩溪县的红色文化资源，秉承“赓续红色血脉 传承红色基因”的宗旨，指导学生认知、体验、感悟红色文化，激发赓续红色血脉、传承红色基因的自觉性，逐步成长为赓续红色血脉的传承者、弘扬者、践行者。

根据中学生成长规律，按照循序渐进的原则，安徽省徽州学校分层设计，建构起包含主题学习、社团活动、研学旅行（社会实践）三个模块，每学期定期开展红色基因传承主题班会，设置表演社团、书法绘画社团等；研学旅行（社会实践），每学年进行一次红色研学实践。

4.3 中华优秀传统文化传承

根据教育部办公厅印发《关于做好 2019 年全国中小学中华优秀传统文化传承学校工作的通知》，我校结合本地非遗文化，将徽州民歌融入艺术（音乐）公共基础课程，让青少年学生在学习中华优秀传统文化艺术、参与丰富多彩的美育活动的过程中，培育深厚的民族情感，增强文化自觉和文化自信。通过积极申报，我校荣获教育部第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校。

第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单 (按行政区划排序,同一地区学校按报送序号排序)			
序号	省份	学校名称	传承项目
908	安徽	安徽省徽州学校	徽州民歌
909	安徽	池州市贵池区继上中心学校罗城小学	罗城民歌
910	安徽	池州市东至县至德小学	书法、吟诵
911	安徽	池州市东至县至德小学	戏曲
912	安徽	池州市贵池区第三小学	黄梅戏选段
913	安徽	池州市第十一中学	书法
914	安徽	安庆皖江中等专业学校	宣纸技艺
915	安徽	铜陵市第二中学	篆刻、刺绣、书法
916	安徽	铜陵市铜官小学	武术
917	安徽	铜陵市霞渡小学	戏曲
918	安徽	铜陵市新城小学	中国象棋、五子棋

图 28 第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单

安徽省徽州学校认真落实《教育部关于完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的精神要求,围绕立德树人的根本任务,促进学生全面发展。

将中华优秀传统文化与践行社会主义核心价值观有机结合,发展学生兴趣爱好,通过诵读中华传统经典,如《弟子规》等,提升学生品德修养,促进学生综合素质全面提高,推动学校内涵发展,形成特色。

向学生传授中华民族的传统礼仪,言传身教,率先垂范,让孩子们向高素养、讲文明、有爱心的良好态势发展。

传承与借鉴相结合,继承和创新相结合,课内与课外相结合,学校、家庭、社会相结合,针对性与系统性相结合。利用重大节日、纪

念日的活动，让孩子感受中华传统节日内涵开展中华传统文体活动。学校的文艺汇演、书法、烹饪美术等活动已初具规模，通过丰富多彩的文体形式，让孩子发展特长，彰显个性，不但身心得到美的愉悦，还能感受民族文化艺术的丰富表现形式和特点，感受民族艺术所表达的情感和思想。

【典型案例 7】

挖掘古法徽菜技艺 传承徽厨工匠精神

1997 年，初中毕业后的冯文敏不顾父母的反对，义无反顾地进入安徽徽厨技师学院学习厨师技艺。艺成后，冯文敏来到北京闯荡，他的目标很简单，就是要把徽菜文化在家乡之外发扬光大。

他凭着“绩溪牛”的干劲、蛮劲、韧劲，不断地潜心钻研，技艺日益炉火纯青，把一道道常规徽菜炒出了人无我有，人有我香的“好味道”，深受顾客喜爱。就这样，十几年间，冯文敏从厨房小帮厨做到主厨，逐渐做到徽菜连锁餐饮企业的合伙人，尝遍了从业路上的酸甜苦辣，得到了厨艺界同行的一致认可，跻身“中国徽菜大师”“安

徽烹饪工匠”“金牌厨师”行列，成为响当当的“绩溪金徽厨”，2012 年成为光荣的共产党员。

创业过程中冯文敏发现，北京市场的徽菜原材料需要从安徽绩溪老家发货，因收购产品的标准参差不齐、运输方



图 29 安徽省人大代表：冯文敏

式较长，直接影响徽菜食材的新鲜与口味，担心这样下去会影响徽菜

的名声。再联想到自己的家乡绩溪是养生福地，美食天堂，有着优良的生态环境，勤劳的父老乡亲又喜欢种植养殖，但好多吃不掉的南瓜山芋等原料只能喂家畜，如果回家收农产品再进行深加工，村民就能在家门口轻松挣钱，不是更好吗？

经过深思熟虑，做了 22 年厨师的冯文敏毅然放弃北京优厚待遇，带着振兴徽菜的梦想，回到家乡长安镇创办了专业生产标准化徽菜食材的徽和天下有限公司。从此，他实现了从一名厨师向食材生产商的华丽转身。从“徽菜之乡”走出去，再回到起点，冯文敏一心想找回徽菜最本真的味道。

臭鳊鱼是传统徽菜的代表，冯文敏决定将臭鳊鱼作为突破口。为寻找鳊鱼养殖基地，冯文敏走南闯北数千里莫名拜访名师名厨取经；为结合传统古法并创新腌制新技术，他亲自动手反复腌制，臭鳊鱼是买了一批又一批；为了能研发成功，他每天只能睡 5



图 30 冯文敏研究臭鳊鱼腌制技术

—6 个小时。经过 1 年多的试验研发，形如百合，色如白雪，口味独特的绩溪臭鳊鱼终于“出炉”，并形成了一套标准的工艺流程，成功打造出在国内处于领先水平的“臭鳊鱼标准化生产项目”。2017 年投入市场一炮打响，远销全国各地，销售额迅速突破 2000 万元，被誉为“安徽第一菜”，冯文敏也被评为“中国臭鳊鱼制作大师”，并被评为市级技能大师工作室领衔人。

作为安徽省徽州学校的优秀毕业生，冯文敏一直心系母校的发展。他常常返校交流，向学弟学妹们讲授徽菜发展，现身演绎徽厨工匠精神的内涵。在校生因此深受鼓舞，也为成为徽厨的一员而感到自豪。

【典型案例 8】

红色基因传承典型案例

学校通过教育来传承红色基因，主要采取以下途径：

一是将红色基因纳入学校课程体系，通过历史、政治、语文等课程，让学生了解中国共产党的历史、革命精神和红色文化。二通过社会实践（研学旅行）组织学生参加红色主题的社会实践活动，如参观革命纪念馆、革命遗址等，让学生亲身感受红色文化的魅力。三是让家长在日常生活中，通过讲述红色故事、观看红色电影等方式，让学生爱上红色故事，主动学习红色故事，树立心中榜样。通过以上这些途径让优良的道德品质渗透学生内心，让“红色种子”扎根学生心中，进一步坚定理想信念，汲取成长的力量。还有利用电视、广播、报纸、网络等媒体，宣传红色文化，让学生进一步了解红色基因的重要性，让红色基因在青少年中得到传承和发扬，培养他们的爱国主义精神和社会责任感。



图 31 参观革命纪念馆



图 32 观看红色电影

5. 国际合作

学校正积极探索、寻求合作项目，争取一切对外交流的机会。

6. 产教融合

6.1 校企合作双元育人

安徽省徽州学校的校企合作工作，在对合作企业进行充分调研的基础上，专门成立了校企双方负责人牵头的校企合作委员会，全面指导校企合作工作，校招生实训处负责具体工作，各专业都成立了相应的校企合作组织管理机构，制定了管理章程和实施方案，制定了《校企合作应急预案》，签订校企合作协议、学生顶岗实习三方协议，报校党政联合会议通过和报备。企业提供实训、实习场所，直接参与学校专业教学，把企业的现代化管理、先进专业技术带进课堂。学生掌握的技能与企业要求越来越贴切。企业提供一定资金和设备，提升学校的专业教学设施设备，学校聘请行业专家担任专业一线教学（共聘请 28 为行业专家、大师担任学校客座教授），将企业的专业发展最



图 33 与安徽小小科技有限公司校企合作工作会议

新成果运用于专业教学，使学生的专业技能水平与行业发展保持一致。合作企业接受学生实习人数占总数 80%以上。

2023 年，学校中餐烹饪专业与安徽品悦大酒店合作的现代学徒制通过市级验收。全面推进 1+x 证书试点工作，我校电子商务已于 2020 年成功申报了 1+X 试点项目，并顺利开展了三年培训、考证工作，2023 年 12 月 29 日组织学生进行本年度电子商务数据 1+X 制度

试点考核。学校加大了校企合作力度，分别与“小小科技”联合申报了“宣城市产教融合型企业建设培育”项目（数控专业），与“同庆楼集团”合作，成立了“同庆楼冠名班”运用“现代学徒制”模式（烹饪专业）联合办班。全方位、深层次开展校企合作。



图 34 电子商务专业
1+x 证书试点考场



图 35 北京徽州小镇
学生实习场景



图 36 众成公司实习
学生鉴定会

6.2 校企共建资源

学校不断完善校企合作组织机构，建立健全校企合作机制，在积极探索校企合作双元育人的道路上不断前进。2023 年，学校与安徽省小小科技股份有限公司合作共建数控应用技术专业实训基地，企业定期选派技术人员到学校进行实践教学，将行业顶尖技艺传入课堂。

有序推进课证融通教学改革，电子商务数据分析和数控车铣项目与 1+X 证书企业认证对接，将企业培训认证体系融入教学过程，学生所学知识、技能与企业岗位需求对接。以电子商务专业推进企业能力为导向，学校与北京博导前程信息技术股份有限公司联合，开展电子商务数据分析职业技能等级证书培训评价，实施电子商务数据分析技能人才“课证融通”培养模式，提升该专业人才培养质量。

6.3 校企共建师资队伍

目前合作企业总数达到 16 家，其中专任教师专业培养实践基地 14 个。2023 年，有 8 名教师赴企业实践，提高专业技能和教育教学水平。2023 年又聘请了行业大师、名师充实到教师队伍中来，培养

了含技术骨干、专业技术能等更高水平、更高素质的专业教师队伍。李剑老师获得省级“名师带高徒”、“安徽省技术能手”、市级“骨干教师”称号；毛甜甜、张美玲老师获得宣城市“技术能手”称号。

6.4 产教融合发展

学校产教融合工作进一步深入，2023年10月，学校与安徽小小科技股份有限公司共同申报的市级“产教融合型企业建设培育”项目入围，双方成立了有学校法人和企业法人牵头的专门领导小组和相关部分负责人、学校数控专业组

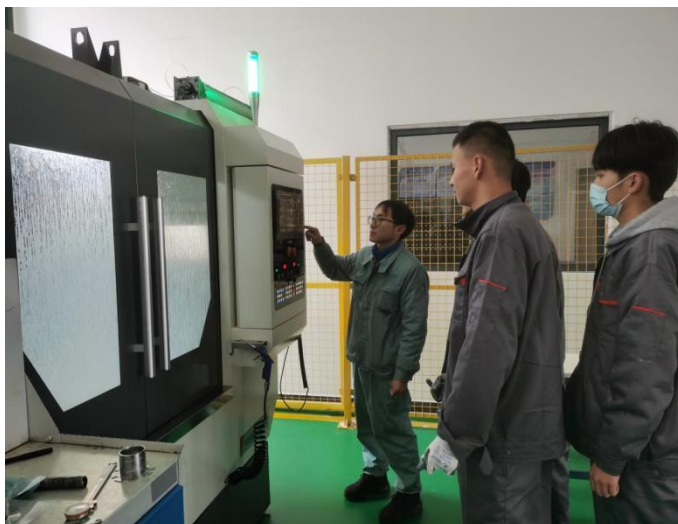


图 37 学生在小小科技公司校内实训车间进行实训

共同组成工作机构，制定了项目工作方案、相关制度、资金预算等，在企业和学校设立了专用实训车间，扎实推进项目各项进程。

为推进主题教育学习成果转化为工作实效，推动校企合作、产教

融合深入实施，2023年11月8

日，绩溪县人民政府副县长汪全胜带领学校领导班子一行4人赴合肥市同庆楼餐饮股份公司总部，举行了“同庆楼冠名班”合作办学协议签订仪式，揭开了“同庆楼冠名班”工作序幕，为打造市域产教联合体和行业产教融合共同体带来了强劲的东风。



图 38 考察“同庆楼”企业

教融合共同体带来了强劲的东风。

【典型案例 9】

产教融合 合作共赢

浙江泗门宾馆与安徽省徽州学校是 2004 年开始合作的，经过双方地方政府部门的牵线，学校专门组织人员现场考察，共商合作意向，签订了合作协议。通过两三年的合作，双方都比较满意。一方面，学校的学生素质全面，不仅有较扎实的专业基本功，能很快适应岗位的工作，而且，学生的敬业精神、工作纪律表现上乘，人员流动性低，大大减轻了宾馆的管理难度，同时，学校的人才培养模式非常适合酒店员工的培训，而且学校的师资力量雄厚、设施齐备，这正是酒店所缺乏的；另一方面，由于宾馆处于发达地区，宾馆的酒店管理理念、体制都比较先进，专业技能水平较高，学校感觉到对专业教学有很大帮助，因此，双方都有进一步合作的意向。经过反复协商，于 2008 年签订了校企合作协议，进一步加强合作。

2012 年，在学校的支持下，泗门宾馆承包了学校实习酒店（4 星级）——安徽品悦大酒店，学校更是在人员和技术上给予了倾力支持，这是校企合作的一个重大成果，为徽菜的传播和两地菜肴的交流做出了

了积极的贡献。

2014 年，安徽省徽州学校、安徽品悦大酒店有限公司共同合作，联合打造“中国徽菜文化交流中心”文化平台，双方合作本着“资源



图 39 “徽菜论坛”活动

共享、优势互补、相互合作、共谋发展”的原则，学校技术研发教学，酒店具体实施践行，以整合高校和科研机构及酒店优质资源为手段，

实现校、企双方的深度合作已经取得了丰硕成果。

2023 年，我校中餐烹饪专业与安徽品悦大酒店合作的现代学徒制通过市级验收。产教融合更加深入。

【典型案例 10】

校企共建 培育“双师型”教师队伍

学校贯彻《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）和《关于做好职业院校教师素质提高计划 2017 年度项目组织实施工作的通知》（教师厅〔2017〕8 号）1 文件精神，制定了《安徽省徽州学校师资队伍建设规划》，实施“人才强校”战略。

通过人才引进、外聘企业技术骨干、选派教师参加国培省培、下企业实践锻炼、教学竞赛和教学研讨等多种途径，打造“双师型”教师队伍。目前合作企业总数达到 16 家，其中专任教师专业培养实践基地 14 个。2023 年，有 8 名教师赴企业实践，提高专业技能和教育教学水平。2023 年又聘请了 22 名烹饪、数控、汽修、电商等专业的企业、行业大师、名师充实到教师队伍中来，开展技能大比武活动，召开经验分享会等，让教师在竞争的环境中学习提



图 40 教师企业实践

高，新、老教师做好传、帮、带，促进青年教师队伍的迅速成长，培养了含技术骨干、专业技术能手等更高水平、更高素质的专业“双师型”教师队伍。培育了一批中国徽菜大师，李剑老师获得省级“名师

带高徒”、“安徽省技术能手”、市级“骨干教师”称号；毛甜甜、张美玲老师获得宣城市“技术能手”称号。

7. 服务贡献

7.1 服务行业企业

学校的烹饪专业是省重点专业，师资力量强大。拥有国家级大师六名和一个省级名师工作坊、一个市级技能大师工作室、二个县级技能大师工作室。在加强与行业交流合作的同时，积极参与行业的技术研发和产品升级，长年担任徽菜高技能人才培训工作，经常参与地方餐饮酒店的菜品研发和技能提升，为服务行业企业做出了积极贡献。



图 41 承担“徽菜师傅”培训工作

12月20日，安徽省徽州学校许启东市级技能大师工作室牵头，张美玲、李剑县级工作室与聚和园大酒店汪志国技能工作室开展技能



图 42 担任技能考核工作

交流活动，烹饪专业组全体教师参与。双方大师技能工作室切磋烹调技艺，共同制作了26道美味佳肴。安徽省徽州学校烹饪专业组汪毅斌、董风雪、周笑珊等教师通力协作，精心制作了数道新式徽菜、中式面点和食雕作品，“新派绩溪一品锅”、“奋进绩溪牛”、“特色徽派点心”等新研发的作品受到行业专家和领导的一致好评。汪志国技能工作室推出的“干锅杀猪菜”、“太平湖白丝鱼”、“韭盒藏宝”等备受消费者青睐的菜品，开阔了学校烹饪专业标准菜谱编撰思路，为

专业组教师提供了宝贵的企业实践经验。

为服务好我县相关企业，帮助企业提升员工技能水平，提高职业员工素质，学院加强和企业的联系，严格按照上级有关企业技能培训的文件要求组织和开展企业职工技能提升培训、企业新录用员工岗前技能培训。2023 年分别在中友链条、泰昂电力、弘泰电子、燎原金属、碧橙电子 5 家企业开展了企业职工技能提升培训和新录用员工岗前技能培训，培训的工种有车工、钳工、电工、电子商务师。培训人数达 748 人，其中经技能鉴定考试，鉴定为高级工的有 200 多人。



图 43 企业职工技能提升和新录用员工岗前培训

7.2 服务地方发展

学校开办的专业，与本地企业非常匹配。学校不断加强校企合作工作，各专业与本地重点龙头企业建立了长期合作关系，在产教融合、现代学徒制等项目上做了大量工作，为企业承担各类培训，建立了一批校外实训实习基地，每年输送学生到企业进行实训实习活动，动员历届毕业生留企业工作。服务地方发展能力不断提高。

为配合我县经济发展，服务地方发展，2023 年学院在县人社局、农水局、退役军人事务局的关心和指导下，严格按照上级有关就业技能培训的文件要求，组织和开展就业技能培训、退役军人自主就业技能培训、高素质农民培训。主要培训工种有：车工、钳工、电工、汽

车维修工、中式烹调师等。2023 年，共举办就业技能培训班 5 个，退役军人自主就业技能培训一期，退役军人适应性培训班二期，高素质农民培训班一期，培训人数近 400 人，通过各类培训，取得了良好的社会效应，促进了我县劳动力转移，提高了广大劳动者的职业技能和就业能力，帮助我县退役军人转变角色、就业创业。为我县的经济发



图 44 就业技能培训

7.3 服务乡村振兴

学校高度重视乡村振兴工作，党政班子成员定期走访帮扶联系村——大鄯村及各自的包保联系户，宣传党的政策，落实帮扶责任。11 月 2 日，学校党政主要负责人，到包保帮扶村伏岭镇大鄯村调研乡村振兴工作，调研泉水鱼养殖项目、乡村旅游项目，了解村集体经济发展情况。学校党委与大障村党组织开展结对共建，搭建基层组织交流平台，夯实双向党建基础，筑牢双向战斗堡垒，指导联系大障村加强党建工作，充分发挥党组织在乡村振兴中的领导核心作用。组织教职

工购买大障村和兵坑村脱贫户、村集体农产品，为村集体增收 3.6 万元。2023 年支持大障村乡村振兴建设基金 2 万元，用于该村基础设施建设和大障山革命纪念馆，改善了村庄的基础设施建设水平，提高乡村旅游品位。

发挥培训资源优势，根据省委“新徽菜、名徽厨”行动工作要求和县委县政府产业发展计划，加大徽厨人才培养力度，完成了 198 名徽厨人才的培训任务。举办高素质农民培育培训班，从县内遴选了 30 名从事或有意愿从事农业生产、经营、服务的务农农民、返乡入乡创新创业者、乡村治理及社会事业服务等人员。4 月份成功举办绩溪县徽菜预制菜产业发展论坛，绩溪籍厨师、绩溪本地厨师、学校师生等 150 人参加了论坛。在论坛期间，还邀请了两位优秀毕业生，中国徽菜大师叶望念、汪剑飞对烹饪专业学生开展示范教学，演示徽菜菜品制作，介绍当前徽菜发展现状，有力促进了徽菜产业的发展，也为县域农业发展提供了人才支撑。

7.4 具有地域特色的服务

绩溪是徽菜的重最发源地，是著名的“中国徽菜之乡”和“中国



图 45 2023 年长三角美食创新大赛



图 46 省级“非遗”传习基地

厨师之乡”，学校的烹饪专业于 1984 年开办，现已培养出超过一万名徽菜高技能人才，主编出版了《徽菜标准化菜谱》、国家十四五国规教材《中式烹调技艺》等，参与了《徽菜》、《中国徽菜》等书籍

制作，完成了《烹饪专业理实一体化》等一批省级课题、精品课的研究、开发。在历年省级、国家级（烹饪）技能大赛获金奖、银奖一批。学校是省级非遗传承基地，每年都投入大量资金、人力和时间，在非



图 47 徽菜进校园

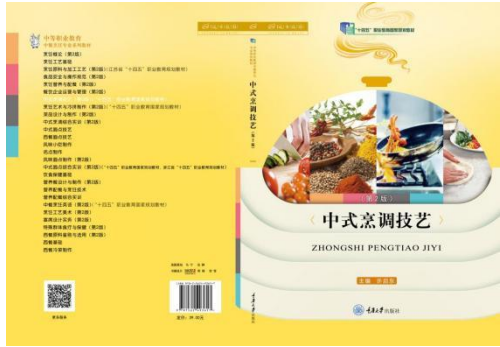


图 48 国家十四五国规教材

遗保护、传承、徽文化创新传承方面做出了重大贡献。近年来，学校积极对接、服务长三角一体化发展，在上海、苏州、杭州等地与相关重点企业共同打造了一批校外实训实习基地，积极开展技术交流，人才输出等一系列工作。2023 年 11 月，我校成功承办了“2023 年长三角（5+10）城市康养 美食创新大赛暨安徽省“新徽菜·名徽厨”技能竞赛。参赛地区包括安徽省十六个地市代表队、上海市、江苏省南京市、苏州市、无锡市、浙江省嘉兴市、湖州市等代表队共 22 个代表队。是一次规模空前、规格很高、具有国赛标准的重大赛事，为服务长三角一体化发展做出了重大贡献。

【典型案例 11】

徽菜高技能人才的摇篮

安徽省徽州学校以“弘扬徽州文化、培育时代新人”为己任，倾力打造徽菜文化传承基地、徽厨人才培养基地、徽菜产品研发基地、烹饪大赛竞技基地和徽菜标准制定基地。是安徽省开办烹饪专业历史最早、办学时间最长、培养徽菜高技能人才最多的职业学校。先后荣获“全国餐饮业教育成果奖”、“全国餐饮业 30 年桃李芬芳奖”等

殊荣，是全国职业学校中仅有获此奖项的学校。

1984 年开办烹饪专业以来，已培养出超过一万名徽菜高技能人才。其中 30% 以上获得中式烹调师高级以上职称，出现了一大批国家级大师、徽菜大师和行业精英，在省内外餐饮行业和徽菜领域中担任中坚力量，有的为党和国家领导人直接服务、有的在餐饮行业担任技术骨干、有的自己创业开创一方天地、更有不少优秀学子闯出国门，把徽菜做到世界各地……

2023 年迁入新校区以来，又斥资 600 万，打造徽菜文化中心，配备了国内一流的厨房设备，配有实训工位 200 个，聘请了一批行业国家级大师、专家担任学校客座教授，不仅可大规模进行徽菜高技能人才培训，还具备了承担国家级大赛的能力，学校的整体教学能力有了质的提高，培训徽菜高技能人才的水平和规模将大幅度提高，为徽菜的传承和发展发挥越来越重要的作用。

【典型案例 12】

发展职业教育 赋能乡村振兴

安徽省徽州学校积极发挥职业学校教育职能，大力开展职业技能培训、学历提升和技能职业等级鉴定工作。一是服务技能提升。开展企业新进员工岗前技能培训和企业职工技能提升培训，2023 年，累计完成各类培训 1104 人，助力地方经济转型升级发展。二是服务技能评价。在安徽省技能人才管理服务中心的 2022 年度全省社会评价组织年度工作评估工作中，我校在全省 278 家社评机构中跻身第一梯队，获得五星级等次，截至 2023 年 12 月底，技能鉴定中心共开展技能评价 19 批次，累计 1470 人，通过 1368 人。三是服务学历提升。与安徽农业大学、芜湖职业技术学院合作，利用好绩溪电大平台，开

展函授大专、本科成人教育，大专、本科在读生近 900 人。四是服务质量提升。根据培训专业内容要求，精选师资，精选教材，职业技能培训班做到规范管理，严格培训，执行开班申请制度、公示制度、信息报送制度、台帐登记制度、考试考核制度、检查验收制度，做好学员跟踪服务和信息反馈，提升培训质量。

8. 发展保障

8.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和加强党对学校工作的全面领导，大力推进党建提升年，健全“党建+信访”工作机制，坚持党管干部、党管人才，坚持党建带关建，统筹政法群团工作，推进党风廉政建设，严格贯彻落实意识形态工作责任制，以党建统领全局，高质量推进学校各项工作提质增效，为落实县委“六个年”建设贡献学校力量。

一是深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学校党委认真贯彻落实中央、省委、市委、县委有关部署，按照“不划阶段、不分环节”的要求，严格将“理论学习、调查研究、检视整改、推动高质量发展”贯穿始终，切实做到抓



图 49 举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，保证了主题教育扎实有序开展。举办读书班，围绕习近平总书记提出的办人民满意的职业教育等主题，组织学习与交流研讨，谈认识体会、

找差距不足、提改进措施。做实走访调研，召开教研组长会议、年级任教老师座谈会 4 场，访谈党员干部、职工群众 40 多人，收集意见建议 6 条。推动成果转化，做好调查研究“后半篇”文章，系统梳理调研情况，形成高质量调研报告 3 篇，针对短板弱项提出整改措施 14 条。

二是落实县委决策部署。认真落实县委《关于深入贯彻落实党的



图 50 开展“学习英烈精神 争做职教先锋”
主题党日活动

二十大精神奋力谱写现代化美丽幸福绩溪建设新篇章的决定》和《县委十六届五次全会任务分解表》，把全校党员、干部的思想 and 行动统一到党的二十大精神上来，紧

跟总书记、奋进新征程、建功新时代。

三是加强党委班子建设。贯彻《中小学校党组织领导下的下校长负责制》，坚持民主集中制，严格执行“三重一大”制度，充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。

全面加强学校党的政治建设，贯彻《中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，督促各党支部不断改进工作作风，增强党组织的凝聚力和战斗力。



图 51 举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育专题讲座

四是全面提升党建工作水平。深化“匠心育人 技能筑梦”党建品牌，推进党建和教育教学工作的相融相促，以党建引领学校各项工作创新发展。压实党支部党建主体责任，发展党员程序规范，落实政治理论学习日制度和党支部集中学习、“三会一课”制度、主题党日活动，严肃民主生活会、组织生活会、支部书记述职考核评议、民主评议党员等党内政治生活，切实做好党内统计、党内关怀、党费收缴等工作。全年发展党员 2 名，吸收积极分子 2 名。坚持对标对标，切实抓好省委巡视县委反馈问题整改。

五是加强学校思想政治工作。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持立德树人根本任务，把思想政治教育元素融入文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到教育教学全过程。推动落实“思政课”建设，配齐配强思政课教师队伍，加强思政课教师培养培训，推进思政课程和课程思政同向同行。持续推进法治校园建设。开展法治进校园、进课堂活动，举办法制专题讲座和主题班会。邀请法治副校长来校，宣传法律知识，警示违规违纪学生，助力学生行为习惯矫正。

8.2 政策落实

学校认真贯彻全省职业教育大会精神，落实《教育部 安徽省人民政府 关于整省推进职业教育一体化高质量发展 加快技能安徽建设的意见》，以培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为目标，推动职业

教育高质量发展。根据《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国



图 52 颁发国家奖学金

家助学金的意见》的文件精神，学校根据在校学生人数享受国家免学费资金政策，每年享受国家财政资金拨款 150 万元。实施质量提升工程计划，2023 年投入资金 200 多万元。财政资金保证了学校日常公用经费支出，加强学校基础设施建设，增强学校办学能力。学校将以 A 类中职学校为目标，持续推进办学达标工作。



图 53 学生校内实训

8.3 学校治理

学校实行党委领导下的校长负责制，每月至少召开一次党委会，审议表决学校重大工作，每周召开一次行政办公会，对学校日常工作作出安排；召开教代会，



图 54 召开教代会，讨论绩效工资分配改革方案

在充分征求意见的基础上，实行绩效工资分配改革。实行行政值班制度，每天安排一位班子成员担任带班领导，安排两个中层干部担任主、副值班，全天候加强对学校的管理；实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校在人才引进、教师管理、教育教学、学生管理、总务后勤等方面制定了一系列规章制度，实行制度治校，使各项工作有据可依、有章可循。

一是支持工会开展工作。积极支持工会履行职责，维护教职工的合法权益，使工会真正成为党组织联系群众的桥梁和纽带。健全教职工代表大会制度，落实广大教职工对学校发展及切身利益的知情权、参与权、决定权和监督权。及时了解教职工工作生活情况，征求群众意见，为学校改革发展献计献策。做好困难教职工慰问工作，构建和谐校园。

二是强化党建带团建工作。坚持党建带团建，发挥团组织、学生会、学生社团作用，按期召开学生会会议、校团委会议。扎实推进双拥工作，加强征兵工作站建设，培育优



图 55 开展“传承雷锋精神 助力乡村振兴”主题活动，党员教师和团员学生参与乡村环境整治

质兵员，实施准军事化管理和国防教育，强化学生的养成教育，提升学生国防素养。

三强化党建带关建工作。发挥好退休教职工作用，充实关工委力量，配合学生处、校团委，扎实开展未成年人思想道德建设，形成学校德育工作合力。贯彻落实《绩溪县 2023 年关工委工作计划》，积极争创“五好”关工委。

8.4 质量保证体系建设

本年度，依据相关文件精神，制订了学年“诊改”工作计划和“诊改”工作年度实施进度表，针对6个诊断项目、16个诊断要素，按照“8字”质量提升螺旋运行流程，坚持以问题导向，逐步完善制度及机制建设，有目的、有条理、高效益地开展诊改工作。在梳理学校制度体系基础上，进一步完善了目标体系，健全了学校、专业、课程、教师、学生五层面各项标准要求及内容。以专业建设为抓手，努力构建教学资源信息平台，推动课程建设、教师队伍建设和资源建设，注重学生发展关键要素，努力提高人才培养质量。完成了2022-2023学年学校人才培养工作状态数据的采集和平台填报工作（国家和省平台）。

8.5 经费投入

2023年，县委县政府在财政较为困难的情况下，千方百计继续加大投入力度，依法保障职业教育经费投入，将中等职业教育纳入公共财政保障范围。我校2023年一般公共预算教育经费共计2300.48万元，具体情况如下：

- 1、人员经费全年预算2100万，截至2023年11月已拨付1872万元。
- 2、中职学校中职学生免学费补助资金148.98万元
- 3、技工院校学生免学费补助资金33万元
- 4、职业教育质量提升计划专项经费：中央资金246.5万元，
- 5、我校作为高技能人才培养基地，今年在技能、岗前培训方面人社部门拨付培训费126.5万元。

2023年，保障全体教职工的生活福利待遇，让广大教职工能安心教育教学。我校在办学模式改革、人才培养模式改革、教育教学改

革、专业建设、人才培养质量效益等方面都有较为突出的成效。学校将这些资金用于学校实训基地建设、教学实习仪器设备购置、特色专业建设、师资力量培养、改善办学条件等支出。例如，一、在实训基地建设方面：1：投入 100.7 万元采购机械加工、汽修实训设备项目；二、改善校园环境：1、学生学习环境，教室安装空调设施投入 19 万元。2、学生住宿条件改善投入 25 万元。3、学校安装充电桩 2.4 万元。三、在师资力量培养方面：投入 20 万元对教室进行培训。四、在改善办公条件方面：投入 35.6 万元添置办公设备。为了我县职业教育能更好地发展, 县政府投入 3.6 亿元建设一所新型现代化的中职学校, 新校区将为广大师生提供更优质的学习生活环境。2023 年初搬入新校区，校园建设继续优化。

【典型案例 13】

党建引领 开创职业教育新局面

突出理论武装，推进党建铸魂工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，先后召开 7 次党委理论学习中心组学习会、10 次党委会学习实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述，跟进学习习近平总书记系列重要讲话精神。召开“怎样成为一名合格的中职学校党员”专题党课，唤起党员标杆意识。发出“学校要发展，我们怎么办”之问，提升全体教师“三敢四要”的进取精神。

突出强基固本，推进组织强基工程。深入开展党员亮身份活动。校党委班子成员共联系 1 个支部 3 个年级 14 个班 15 名困难学生。32 名党员教师一对一联系初三毕业班，6 名年轻教师主动到域外参加招生，15 名县外教师在家乡开展招生。强化党建阵地建设，建设党员

活动室 2 个、党建文化墙 10 块、文化长廊 20 米。

突出作风转变，推进作风明纪工程。成立教学楼、实训楼、徽菜文化展示中心三栋楼为单元的学习活动小组，解决工学矛盾。组织集中专题学习 9 次，参学人数达 81 人，开展专题研讨 2 次，发言人数达 20 人。把作风建设与师德师风结合起来，组织观看警示教育片 3 次，开展课堂教学行为、上下班考勤监督检查 6 次，推动校风建设。开展落实中央八项规定精神暨“两违规”自查自纠工作，查摆并整改问题 3 个。实施廉政文化建设，打造廉政文化墙，营造良好氛围。

【典型案例 14】

资助守护，典型引领

国家助学金是党和政府专门为家庭经济困难学生给予的资助政策，是一项为民、惠民的民生工程。中职学校有许多贫困学生，往往因家庭困难而辍学。徽州学校多次召开工作会议，摸排贫困生基本情况，并严格审查，确认受助对象，及时公示，无异议后通过“全国学生资助管理信息系统”上报，由上级部门审核，并按有关程序进行中职学生国家助学金的打卡发放，做到公平、公正、公开。

2023 年春季学期学生享受免学费 426 人，资助金额共计 63.63 万元，已按时拨付到学校账户。2023 年春季学期学生享受国家助学金 88 人，金额共计 8.8 万元，已按时发放到学生资助社保卡。



图 56 2023 年中职国家奖学金获得者——许江同学

2023 年秋季学期学生享受免学费 569 人，资助金额共计 85.35 万元，已按时拨付到学校账户。2023 年秋季学期学生享受国家助学金 90 人，金额共计 9.0 万元，已按时发放到学生资助社保卡。

在落实资助政策的同时，徽州学校还积极推荐优秀学生参加国家奖学金评选。旨在树立榜样，进行典型引领。我校 21 春烹饪班许江同学喜获“2022—2023 学年度中等职业教育国家奖学金”奖项！许江同学得到国家奖学全省专家评审委员会的高度认可，获得国家奖学金优秀学生案例推荐名单 16 位学生之一。

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

(1) 技能人才供给不足。由于本县人口少，在校生规模不大，每年毕业生数量少，学生的实习和就业都是供不应求。从近几年学生就业情况来看，虽然企业对学校毕业生的质量比较认可，但从需求量看，离企业需求还有较大距离。另一方面，由于学校目前开设专业和本地企业架构等原因，学生就业方向在外地的比例偏高，对支持本地经济建设力度不够。

(2) “领军型”教师少。近年来，我校在教学教研方面虽然取得了一些成绩，现有“双师型”教师有 58 名，占文化课和专业课教师的 64.4%，但没有县级以上学科带头人，缺乏学科教学领军型人才，教学研究氛围不够浓厚，导致学科建设、专业发展不快不强，与其他县市相关专业相比缺乏影响力和知名度。

9.2 未来展望

学校将始终坚持问题导向、效果导向，对标先进，聚力发展。主要工作目标和思路概况起来就是“1234”，即**围绕一个目标**，推进职业教育高质量发展，争创宣城工匠学院和全省优质专业（烹饪）。

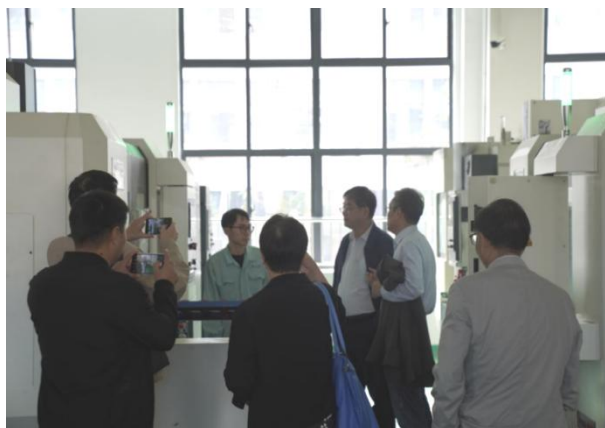


图 57 上海东海职业技术学院来校参观交流



图 58 上海退役军人事务系统来校参观交流

狠抓两项重点，即抓住扩大招生和提高办学质量两项重点工作。县内挖潜、县外拓展，主动走出去，提前对接联系皖北县市和周边县市，力求新年招生突破 360 人；抓住“升学、就业”两个重点，强化教学管理，优化课程设置，加强内部管理，完善准军事化管理，提高办学质量。**强化三大举措**，即加强师德师风师能建设，壮大“双师型”教师队伍；深化校企合作、产教融合，在推进与同庆楼、小小科技合作的基础上探索举办“校中企、企中校”职业教育改革，实现招生即招工、入学即入职、毕业即就业；加强制度建设，以招生、职业高考、技能大赛为重点，出台相关奖励奖惩措施。**力求四大突破**，一是在专业建设上突破，重点围绕烹饪、数控机械两个，优化课程设置，力争人数有突破，烹饪专业进入全省优质专业。二是职教高考本科人数有突破，力求本科达线率达 35%。三是技能大赛上有突破，力求获得省级一等奖并参加国赛。四是职业技能人才培训和学历教育提升数量质量上有突破，力求培训人数超过 1200 人，成人教育和电大招生突破 300 人。

学校将主动融入长三角，对接好沪苏浙地区重点企业，力争



图 59 承办长三角城市康养美食大赛

建立稳固的校企合作基地，切实提升专业建设水平，带领全校师生凝心聚力，提升办学水平，塑造良好的职教形象，为实现我县经济社会高质量发展贡献职业院校应有的力量！

名称：安徽省徽州学校(00042)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	514
2	毕业去向落实人数	人	514
	其中：毕业生升学人数	人	98
	升入本科人数	人	9
3	毕业生本省去向落实率	%	78.30
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	417
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	243
	面向第三产业	人	174
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	7

名称：安徽省徽州学校(00042)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.64	320	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.03	320	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	97.18	320	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.12	320	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.40	320	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.50	320	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	90	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	30	网络、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	60	网络、电话
3	教职工满意度	%	100	60	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	5	问卷调查、电话
5	家长满意度	%	98	150	问卷调查、电话

质量年度报告

名称：安徽省徽州学校(00042)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	6.01
2	双师素质专任教师比例	%	62.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.50
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	162
		学时	27000
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	630
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	540
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	350
	在线精品课程课均学生数	人	160
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.63
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10387

名称：安徽省徽州学校(00042)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	417
	其中：A类：留在当地就业	人	326
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	417
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	1740
	公益项目培训学时	学时	60
7	非学历培训到账经费	万元	63.36

名称：安徽省徽州学校(00042)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：安徽省徽州学校(00042)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	571
2	年生均财政拨款水平	元	9179
3	年财政专项拨款	万元	554.90
4	教职员工额定制数	人	144
	教职工总数	人	99
	其中：专任教师总数	人	95
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	20
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	565
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	98
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	27
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	400
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	10
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.30